**BÀI 125: UYÊN, UYÊT**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …**28/02/2023**…. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần uyên, uyêt; biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có các vần uyên,uyêt.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có vần uyên và vần uyêt.

- Biết đọc, hiểu bài tập đọc: Vầng trăng khuyết

- Biết cách viết các chữ: uyên, khuyên, uyêt, duyệt binh

- Đọc đúng các vần uyên, uyêtcác tiếng, từ chứa vần uyên, uyêtvà bài tập đọc:Vầng trăng khuyết.

- Viết và trình bày đúng các chữ uyên, khuyên, uyêt, duyệt binhtheo mẫu.

- Nghe, phân biệt được việc đọc đúng, đọc sai, trả lời câu hỏi.

- Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

*-* Yêu thích môn học; Có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy tính, máy soi.

- Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát một bài.  **\*Kết nối:**  **-** Đưa các từ:oen, oet, nhoẻn cười, khoét tổ cho HS đọc.  - Gọi 1, 2 HS đọc bài Tập đọc *Chú hề (trang 55)* và TLCH cuối bài.  - NX chung. | - HS hát  -2 HS đọc bài trên màn hình, kết hợp phân tích tiếng: nhoẻn, khoét  - HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
|  | - GV giới thiệu bài, ghi bảng : uyên, uyêt.  - YC HS đọc lại tên bài. | - HS nêu lại tên bài.  - Lớp đọc: uyên, uyêt |
| **10’**  **10’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1 Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **a) Dạy vần uyên**  - GV giới thiệu tranh chim vành khuyên, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Đưa tranh chim vành khuyên và giới thiệu: Đây là một loài chim hót rất hay, ở phần tai có một chùm lông trắng nhìn như chiếc khuyên tai vì vậy mới gọi là chim vành khuyên  - Chúng ta có từ mới: chim vành khuyên  - Trong từ *chim vành khuyên* tiếng nào có vần uyên?  - Em hãy phân tích tiếng khuyên?  - GT: oang là vần mới thứ nhất của bài học hôm nay.  - Yêu cầu HS phân tích vần uyên?  - GT mô hình vần uyên, HD cách đánh vần.  - Chỉ tiếng khuyên, HD cách đánh vần.  - Chỉ trên màn hình: uyên- khuyên- chim vành khuyên.  **b) Dạy vần uyêt**  Tương tự vần uyên  - Đưa tranh, GT từ: duyệt binh  - Phân tích tiếng duyệt, phát hiện vần uyêt  - Phân tích vần uyêt, đánh vần, đọc trơn.  Đọc: uyêt – duyệt binh  - Chúng ta vừa học hai vần mới nào?  - Vần uyên và vần uyêt có gì giống và khác nhau?  \* Chốt: Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói vần uyên giống vần uyêt đều bắt đầu bằng âm u, âm đôi yê. Vần uyên khác vần uyêt: uyên kết thúc bằng n, uyêt kết thúc bằng t.  - Chỉ bài: + uyên – chim vành khuyên  + uyêt – duyệt binh  -YC HS sử dụng bảng gài ghép lại vần, tiếng vừa học.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  - Chỉ từng từ theo số TT tranh trên màn hình.  - GV chỉ hình ảnh, giải nghĩa từ: thuyền buồm, truyện cổ, trăng khuyết, đàn nguyệt, trượt tuyết, bóng chuyền  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn: Tiếng nào có vần uyên, tiếng nào có vần uyêt?  - Y/c các nhóm báo cáo kết quả.  - Chỉ lại các từ theo nối với tranh cho HS đọc.  - Nhận xét  - Yêu cầu HS tìm tiếng ngoài bài có vần uyên hoặc vần uyêt. | - HSTL: Chim vành khuyên  - HS nghe  - HS đọc  - HS nêu: khuyên  - Phân tích: tiếng khuyên có âm kh đứng trước, vần uyên đứng sau.  - HS đọc: uyên  - HS: vần uyên có âm u đứng trước, âm đôi yê đứng giữa, âm n đứng sau.  - HS (CN, tổ, ĐT): u- yê- nờ- uyên/ Uyên.  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT): khờ-uyên- khuyên/ khuyên  - HS đánh vần, đọc trơn.  HS thực hiện như vần uyên  - HSTL: uyên - uyêt.  - HSTL  - QS, lắng nghe  - HS đọc CN- ĐT  -HS thực hành ghép trên bảng gài: uyên , chim vành khuyên, uyêt, duyệt binh  - Quan sát tranh trên màn hình và nêu nội dung tranh.  - Lắng nghe  - Thảo luận  - HS báo cáo kết quả  - 1 HS đọc và nối từ với tranh tương ứng.  + Từng cặp HS đọc lại các từ, phân tích tiếng có vần uyên, uyêt  - HSNX  - HS tìm tiếng chứa vần uyên, uyêt. |
| **1’** | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| **8’** | *3.2.Tập viết bảng con*  **a. Hướng dẫn viết:**  (?)Trong bài viết, con chữ nào cao 5 li?  (?) Con chữ t cao mấy li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  (?)Chữ “uyên” có những con chữ nào?  (?) Chữ *khuyên* có mấy con chữ?  (?) Chữ uyêt có gì khác chữ uyên?  (?)Trong chữ “duyệt” dấu nặng viết ở vị trí nào?  (?) Khoảng cách giữa hai chữ duyệt và binh là bao nhiêu?  - Viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý nét nối giữa y, ê với n, tvà khoảng cách giữa các chữ trong từ.  - Cho HS xem clip quy trình viết.  **b. Thực hành viết:**  -YC HS viết bảng con  **c. Báo cáo kết quả:**  - GV quan sát, chỉnh sửa cho HS.  + GV nhận xét, sửa cho HS( nếu HS viết chưa đúng | -1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: k, h, y  - HS nêu: 3 li  - HSTL: 2 li  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HSTL: 1 con chữ o tưởng tượng.  - Quan sát  - Theo dõi  -Viết bảng con:  + uyên, khuyên  + uyêt, duyệt binh.  - HS sửa bài viết |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu:** Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 Bây giờ chúng ta tiếp tục học bài : uyên, uyêt tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần âm, âp, tiếng sâm, mập.  **2.2 Tập đọc (BT4)**  \* **GT bài đọc:** Đưa tranh bài TĐ, hỏi: Tranh vẽ những vật nào?  - GV: Đây là bài tập đọc giới thiệu về một chiếc thuyền lần đầu tiên ra biền, nhìn thấy trăng khuyết thuyền rất lạ va rồi thuyền đã được bác tàu thủy giải ra sao, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài tập đọc.  **\* GV Đọc mẫu**  - Đọc giọng vui tươi.  **- *Luyện đọc TN:***  - Chỉ từng từ: Trăng khuyết, tuyệt quá,luôn miệng reo,nhuộm hồng, huyền ảo,lưỡi liềm, gặm.  - Giải nghĩa từ:  + *Trăng khuyết:Trăng của những đêm hạ tuần âm lịch bị khuyết dần.*  *+Huyền ảo:Có vẻ đẹp kì lạ, bí ẩn tạo sức cuốn hút mạnh mẽ.*  *+Lưỡi liềm:Trăng hình cong giống như lưỡi liềm ,xuất hiện vào đầu và cuối tháng âm lịch.*  - ***Luyện đọc câu***  - Bài có 9 câu.  - Gạch/ giữa các câu. Ghi số câu.  - Đọc vỡ: Lần lượt chỉ từng câu. Lưu ý HS cần ngắt hơi ở dấu phẩy.  - Luyện đọc câu dài: *Mặt trăng cong như lưỡi liềm/ giữa bầu trời cao.*  - Đọc nối câu: Chỉ bảng. | - HS đọc bài  - HS nêu tên các vật: tàu, thuyền, cánh buồm, trăng.  - HS nghe  Quan sát, đọc thầm.  - Đọc cá nhân, ĐT  - Nghe  -Đếm, (9câu)  - Đọc: CN, ĐT  - 2 hs đọc câu dài.  - 9 HS đọc nối tiếp, mỗi em 1 câu (2 lượt). |
|  | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
|  | - ***Luyện đọc đoạn:*** 3 đoạn  + Đoạn 1: 2 câu đầu  Lưu ý: Khi đọc ngắt hơi sau dấu phẩy, nghỉ hơi sau dấu chấm, đọc giọng thể hiện niềm vui, ngạc nhiên của thuyền.  +Đoạn 2, 3: Tương tự đoạn 1  - YC luyện đọc nối tiếp theo nhóm 3  - Gọi 2 nhóm thi đọc nối tiếp  Nhận xét.  **- *Đọc cả bài***  **- *Tìm hiểu bài đọc*:**  - GV nêu yêu cầu: Ghép đúng:  - Mời 1 HS đọc 2 ý a,b  - 1hs đọc ý 1,2  - Chỉ từng ý yêu cầu HS chọn ý để ghép dúng.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV chỉ từng ý, cả lớp đọc đồng thanhcâu hoàn chỉnh đúng.  - Nhận xét  (?) Qua bài đọc, ta thấy chiếc thuyền và mảnh trăng như thế nào?  \* Chốt: Qua bài tập đọc ta thấy cảnh vật trên biển rất đẹp và sự ngây thơ của chiếc thuyền lần đầu ra biển . | -1 HS đọc  -1HS đọc lại đoạn 1  -HS đọc đoạn 2,3  - Luyện đọc theo nhóm 3.  - Các nhóm thi đọc trước lớp.  - 1 HS đọc => lớp đọc ĐT( đọc nhỏ)  -2 HS đọc  - Cả lớp đọc  - Cả lớp đọc  - Thảo luận nhóm.  - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện  - HSTL |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Chúng ta vừa học vần gì mới?  - Hai vần có gì khác nhau?  (?) Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự  vật quanh em có tiếng chứa vần uyên (hoặc uyêt)?  - Đọc lại toàn bài  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về đọc lại bài 125 và chuẩn bị bài 126.  - Nhận xét tiết học. | - HSTL  - HSTL  - HS nêu  - Cả lớp đọc lại 2 trang ND bài 125.  - HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………